

فعالية وحدة التعليم الإلكتروني في تطبيق معايير الوقاية من الالتهاب الرئوي المصاحب لجهاز التنفس الصناعي على ممرضى وحدة العناية المركزة

اسم الطالب: تغريد حمزة هوساوي

اسم المشرف : د. إلهام نقشبندي

المستخلص

مقدمة: أحد المبادئ الفعالة لمنع الالتهاب الرئوي المصاحب لجهاز التنفس الصناعي في المستشفيات هو تجهيز العاملين في وحدات العناية المركزة بالمعرفة الكافية و المهارات المتقدمة عن طرق منع ظهور المرض . حيث أن دمج التعليم الإلكتروني في تعليم التمريض تبعاً للوعي المتزايد في جميع أنحاء العالم يساعد ممرضين وحدة العناية المركزة لدمج الممارسة القائمة على الأدلة مع الرعاية اليومية لمرضى العناية المركزة. **الهدف من الدراسة:** تقييم فعالية التعليم الإلكتروني في تنفيذ تدابير الوقاية من الالتهاب الرئوي المصاحب لجهاز التنفس الصناعي بين ممرضين وحدة العناية المركزة. **المنهج المتبع في الدراسة:** المنهج الكمي (شبه التجريبي) لاختبار تأثير التعليم الإلكتروني على ممرضين وحدة العناية المركزة. **مكان البحث:** وحدة العناية المركزة بمستشفى النور التخصصي في مكة المكرمة. **الأدوات المستخدمة:** أجريت هذه الدراسة باستخدام أداتين: أداة تقييم المعرفة و أداة تقييم الأداء التمريضي. **النتائج:** لوحظ إن معرفة ممرضين العناية المركزة قبل تعرضهن للتعليم الإلكتروني تصنف كمتوسط ٦٦,٧٢٪ بناء علي المقياس الذي اتبعته الباحثة في تصنيف النتائج، حيث تحسنت الي ٩٦,٢٪ بعد تعرضهم للتعليم الإلكتروني. مما يشير الى فعالية التعليم الإلكتروني علي معرفتهم, كما لوحظ انخفاض طفيف في معرفتهم العامة في الاختبار الأول بعد التعرض للتعليم الإلكتروني ١ و ٢ لتصل إلى ٩١,٣٢٪. ومع ذلك كانت الفروق في معرفتهم في الاختبار قبل و بعد التعرض للتعليم الإلكتروني ذات دلالة معنوية ($P < 0.005$). فيما كان أداء الممرضين العملي بمقدار ٦١,٧٣٪ و ذلك قبل تعرضهم للبرنامج التعليمي في حين أظهرت الدراسة نتائج تحسن هائلا بمعدل ٩٩٪ في الملاحظة الأخيرة بعد التعرض للبرنامج . **الخلاصة:** كشفت الدراسة بشكل خاص أن استخدام التعليم الإلكتروني في تثقيف ممرضى العناية المركزة حول تطبيق معايير الوقاية من الالتهاب الرئوي المصاحب لجهاز التنفس الصناعي كانت فعالة إلى حد كبير. وقد تم تسليط الضوء على ذلك من خلال الدرجات

العالية في المعرفة و المهارة بعد التعرض للبرنامج التعليمي الإلكتروني. التوصيات: ويمكن إجراء المزيد من الابحاث في مجال تدابير الوقاية من الالتهاب الرئوي المصاحب لجهاز التنفس الصناعي، مع التركيز على نموذج(المعرفة- الأداة- السلوك) في تقييم المعرفة و السلوك و الأداء قبل وبعد التعرض للبرنامج التعليمي.

الكلمات الرئيسية : الالتهاب الرئوي المصاحب لجهاز التنفس الصناعي - برنامج التعلم الإلكتروني - جهاز التنفس الصناعي -ممرضى العناية المركزة - المعرفة - المهارة

Effectiveness Of Electronic Learning Module In Implementing Ventilator-Associated Pneumonia Prevention Measures Among Intensive Care Unit Nurses

Student name :Taghreed Hamza Hawsawi

Supervised name : Dr. Elham Naghshabandi

ABSTRACT

Background: One of the vital principle for preventing ventilator associated pneumonia (VAP) in the hospital is equipping healthcare worker by adequate knowledge regarding VAP prevention measures. Integration of electronic education into nursing education following growing awareness all-over the world help ICU nurses to incorporate evidence-based practice into daily care for critical ill patient. **The Study aimed** to evaluate the effectiveness of electronic learning module in implementation of ventilator-associated-pneumonia prevention measures among intensive care unit nurses. **Design of the study:** Quantitative quasi experimental research design was used. **Setting:** The current study was conducted in intensive care unit of Al Noor Specialist Hospital in Makkah. **Sample of the study:** A convenience sample of 109 ICU nurses was recruited. **The tool of this study:** this study was conducted by using two tools; knowledge assessment tool and VAP bundle checklist. **Result:** It was found that nurses' knowledge score before they were exposed to electronic learning module was graded as average (72.66%) while scores were improved after the exposure to electronic learning module to be high (96.2%) meaning that their knowledge has been noticeably improved. ICU nurse's poor practice was apparent before exposure to electronic learning module (61.73%), while ICU nurse's practice showed tremendous improvement (>99%) in the last observation. The difference between pre- and post-test observation was highly significant ($P>0.005$). **Conclusion:** The study revealed that electronic learning module in educating ICU nurses about VAP prevention were considerably effective. This was highlighted by high mean scores for VAP knowledge and practice after exposure to electronic learning module. **Recommendation:** Integrate orientation program for VAP prevention measures to new staff and continues professional development program for senior staff.

Key words: Ventilator associated pneumonia - E- learning program -mechanical ventilator -
ICU nurses – knowledge – practice.