

دور المنصات الرقمية في التكيف الأكاديمي والإغتراب النفسي للطلبة المبتعثين

إعداد الباحث : متعب علي الهذلي

إشراف : د. عبدالاله عبدالله السليمانى

هدفت الدراسة التعرف إلى دور المنصات الرقمية في التكيف الأكاديمي والاعتراب النفسي لدى الطلبة المبتعثين، وقد استخدم الباحث المنهج المسحي، وتكونت عينة الدراسة من (٥٣٢) مبتعثاً بنسبة (٣٦%) من إجمالي المبتعثين حديثاً إلى الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا، واستخدم الباحث استبانة التكيف الأكاديمي والاعتراب النفسي، وأظهرت النتائج:

١. واقع الخدمات المقدمة من قبل المنصات الرقمية للطلبة السعوديين المبتعثين لها دور مساعد بدرجة كبيرة جداً.
٢. واقع التكيف الأكاديمي عبر المنصات الرقمية المستخدمة في التواصل مع الطلبة المبتعثين جاء بدرجة كبيرة للمجالات (نضج الأهداف - الفاعلية الشخصية في التخطيط - الصحة النفسية - العلاقات الشخصية).
٣. واقع الاعتراب النفسي عبر المنصات الرقمية المستخدمة في التواصل مع الطلبة المبتعثين جاء بدرجة متوسطة للمجالات (العزلة الاجتماعية - الغربة عن الذات - العجز - اللا هدف).
٤. وجود فروق ذات دلالة إحصائياً لصالح منصة سفير وفيس بوك حول الخدمات التي تقدمها المنصات الرقمية.
٥. وجود فروق ذات دلالة إحصائياً لصالح منصة تواصل ومنصة سفير حول دور المنصات الرقمية في التكيف الأكاديمي.
٦. وجود فروق ذات دلالة إحصائياً لصالح منصة سفير وتويتر حول دور المنصات الرقمية في الاعتراب النفسي.

الكلمات المفتاحية: المنصات الرقمية، الإشراف الأكاديمي، التكيف الأكاديمي، الإغتراب النفسي.

The Role of Digital Platforms on Academic Adaptation and Psychological Alienation Among Scholarship Students

Prepared by

Moteb Ali Althely

Supervised by

Dr. Abd alelah Al - Sulaimani

Abstract

The study aimed to identify the role of digital platforms in the academic adaptation and psychological alienation of the scholarship students. The researcher used a survey approach. The study sample consisted of (532) scholarship students, 36% of the total new scholarship students to the United States of America and Britain. The researcher used a questionnaire of academic adaptation and alienation. Psychological, the results showed:

1. The current status of the services provided by digital platforms to Saudi students on scholarships has a very high role.
2. The current status of academic adaptation through the digital platforms used to communicate with scholarship students came to a high degree in the fields (maturity of goals - personal effectiveness in planning - mental health - personal relationships).
3. The reality of psychological alienation through the digital platforms used to communicate with scholarship students came to a moderate degree in the fields (social isolation - alienation from self - helplessness - aimlessness).
4. The presence of statistically significant differences in favor of the Safeer platform and Facebook regarding the services provided by the digital platforms.
5. The presence of statistically significant differences in favor of the Tawasul platform and the Safeer platform on the role of digital platforms in academic adaptation.
6. The presence of statistically significant differences in favor of the Safeer platform and Twitter regarding the role of digital platforms in psychological alienation.

Keywords: digital platforms, academic supervision, academic adjustment, psychological alienation.